



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Лицей № 40  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**СОГЛАСОВАНО**

Общим собранием  
работников образовательного учреждения  
Протокол от «27» января 2021 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ Лицей № 40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Н.Г. Милукова

Приказ от «27» января 2021 г. № 24-д



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ**

Санкт-Петербург  
2021 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Предметная неделя — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п.

1.2. Мероприятия Предметной Недели позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию.

1.3. Предметная неделя является массовым и увлекательным ученическим соревнованием, позволяет приспособлять массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребенка, рассматривает проблему обучения и развития школьников посредством использования внутренних ресурсов активизации познавательной деятельности развитие осознанных мотивов учения, связана с основным программным курсом обучения, углубляет, дополняет его и тем самым повышает уровень образования обучающихся, способствует их развитию, расширяет их кругозор, даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов как часть общечеловеческой культуры, показывает не только возможности учащихся, она еще показывает возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.

## **2. Цели предметных недель:**

2.1. повышение профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической и опытно-экспериментальной работы;

2.2. развитие познавательной и творческой активности обучающихся;

2.3. повышение мотивации и обобщения знаний обучающихся по предметам;

2.4. развитие среди обучающихся интереса к учебному предмету либо цикла предметов;

2.5. расширение кругозора обучающихся, обучение их рациональным способам достижения образовательного результата и развития творческого мышления.

## **3. Задачи:**

3.1. совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых мероприятий на уровне лица;

3.2. формирование ключевых компетенций у обучающихся: предметной, социальной, информационной, коммуникативной;

- 3.3. совершенствование методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса по предметам точного и естественнонаучного цикла;
- 3.4. развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- 3.5. формирование команды педагогов, решающих проектные задачи;
- 3.6. выявление обучающихся с более высоким уровнем знаний по предметам;
- 3.7. пропаганда среди обучающихся значимости учебных предметов в жизни;
- 3.8. вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- 3.9. выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- 3.10. формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, художественного творчества.

#### **4. Ожидаемые результаты**

- 4.1. На уровне социума: ожидается повышение имиджа учреждения в социуме; расширение сетевого взаимодействия
- 4.2. На уровне учреждения будет сформирована и подготовлена творческая команда учеников и педагогов; получит эффективную образовательную среду; пополнит методическую базу по предметам; сформирует банк педагогических технологий для развития учащихся.
- 4.3. На уровне администрации: будет проведен мониторинг уровня профессионализма учителей; представлены материалы об опыте учителя на аттестацию, награждение, конкурсы; подготовлены материалы к публикации.
- 4.4. На уровне обучающегося Ученики продемонстрируют сформированность: - информационной, социальной, коммуникативной компетенции (умение понимать поставленную задачу, суть учебного задания, характер взаимодействия со сверстниками и преподавателем, требования к представлению выполненной работы; умение планировать конечный результат работы и представить ее в вербальной форме; умение вносить коррективы в ранее принятые решения; умение оценивать результаты; умение поиска и нахождения необходимой информации самостоятельно; умение конструктивно обсуждать результаты и проблемы каждого этапа деятельности). - предметной, познавательной компетенции: подтверждение имеющихся у обучающихся базовых знаний в соответствии с тематикой Предметной Недели; расширение историко-научного кругозора учащихся в предметной области.
- 4.5. На уровне педагога  
- создадут условия для формирования информационной, коммуникативной, социальной, познавательной и предметной компетентностей своих учеников;

- помогут ученикам проявить себя в предмете, больше заинтересоваться им;
- овладеют творческими подходами к преподаванию своего предмета;
- усовершенствуют профессиональное мастерство через подготовку, организацию и проведение мероприятий Предметной Недели.

#### 4.6. На уровне родителей

- ожидается повышение мотивации к сотрудничеству со школой;
- повышение включенности родителей в деятельность лица;
- повышение коммуникативной культуры.

### **5. Порядок организации и проведения**

5.1. Предметные недели проводятся в соответствии с планом работы лица.

5.2. Организатором проведения предметной недели является методическое объединение и заместитель директора лица, курирующий данное методическое объединение.

5.3. Программа и форма проведения предметной недели определяется на заседании методического объединения в начале учебного года.

5.4. Дата проведения предметной недели определяется планом работы лица и приказом директора лица.

5.5. Обсуждение плана-графика недели происходит на планерке, после чего утверждается заместителем директора.

5.6. Запланированные мероприятия в рамках проведения предметной недели должны соответствовать целям, задачам и тематике недели.

5.7. Участниками проведения предметной недели являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя,
- учителя, которые входят в творческую группу;
- обучающиеся, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя.

5.8. При составлении плана проведения предметной недели учитывается:

- занятость всех учителей методического объединения;
- охват участников; - составление четкого графика мероприятий с указанием даты, времени и ответственного за проведение мероприятия.

5.9. Содержание предметной недели может включать различного рода соревнования, конкурсы, кейсы, нетрадиционные уроки, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела, широко использоваться информационные технологии и другие формы учебно-воспитательной деятельности.

5.10. Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях лицея.

5.11. Каждому педагогу необходимо провести не менее одного мероприятия в рамках темы предметной недели на уровне лицея.

5.12. Педагоги доводят до сведения учащихся программу проведения предметной недели не позднее одной недели до ее проведения.

5.13. Освобожденные учащиеся присутствуют на всех мероприятиях предметных недель и выступают в качестве зрителей, болельщиков, помощников учителей, ассистентов, корреспондентов, воспитателей.

5.14. По окончании предметной недели на заседании коллектива методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

5.15. Все материалы предметной недели оформляются в папку в печатном и электронном виде и сдаются в течение недели, следующей за предметной неделей, заместителю директора по УВР.

5.16. На основе полученных данных (информационный лист, план работы, конспекты, другие материалы) и собственных посещений МО определяет:

- влияние предметных дней на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету;
- влияние на развитие способностей учащихся к изучаемому предмету;
- эффективность образовательного и воспитательного процессов проведенных мероприятий.

5.17. После подведения итогов, комиссия выносит решение об уровне проведения предметных недель, составляет рекомендации и пожелания.

5.18. По итогам предметной недели методисту лицея сдаются следующие документы:

- график проведения предметной недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- отчет по итогам предметной недели с указанием Ф.И.О. педагогических работников и учащихся для поощрения.

5.19. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки педагог разрабатывает мероприятия и сдает в течение 3-х дней после проведения мероприятия в методический кабинет.

5.20. В зависимости от плана работы МО, количества учителей конкретного профиля, количества планируемых дел в школе могут проводиться дни предмета, предметные недели, предметные декады.

5.21. Результаты творческой недели могут отражаться в итоговом приказе директора.

## **6. Рекомендуемые мероприятия:**

- предметные олимпиады;
- конкурсы мастерства по предметам (батлы, командные состязания);

- научные шоу;
- журналы,
- рекламные кампании, аукционы;
- деловые, ролевые игры;
- конкурсы творческих работ (включая стартапы; учебные суды; музеи наук, реконструкции, инсталляции; нетрадиционные уроки; образовательные путешествия; кейсовые состязания; гостиные, балы, праздники; внеклассные мероприятия в параллели и между параллелями; коллективные творческие проекты; создание пресс-центров, инициативных групп, творческих мастерских, лабораторий, другие формы учебной деятельности).

## **7. Поощрение учителей и учащихся по итогам предметной недели.**

7.1. Награждение участников может проходить в соответствии с программой предметной недели.

7.2. За проведенные мероприятия на уровне лица и личный вклад в организацию и проведение предметной недели учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ.

7.3. По результатам проведенной недели педагог может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели в школе.

7.4. Участие учащихся в мероприятиях предметной недели может поощряться выставлением положительной оценки («4», «5») за ближайший урок по данному предмету в журнал.

## **8. Срок действия**

8.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Приложение 1

### **Примерный план проведения предметной недели**

<b>Этап реализации</b>	<b>Деятельность</b>	<b>Ответственные</b>
Организационный	Создание творческой группы по подготовке предметной недели	Заместитель руководителя по УВР
	Формулирование целей, задач, тематики предметной недели	Руководители методических объединений
Подготовительный	Разработка проекта приказа о проведении предметной недели	Заместитель руководителя по УВР

	Разработка плана предметной недели	Руководитель творческой группы
	Распределение обязанностей между участниками предметной недели	Руководитель творческой группы
Содержательный	Подготовка мероприятий в рамках предметной недели	Педагогические работники
	Презентация результатов предметной недели (выставки, публикации)	Педагогические работники
Рефлексивный	Подведение итогов работы. Поощрение активных участников недели	Заместитель руководителя по УВР
	Анализ результатов на заседаниях методических объединений	Руководители методических объединений